

GUIA DOCENT

Assignatura:

Neurorehabilitació i activitat física

Coordinador: Dr. Josep Medina Casanovas

jmedina@guttmann.com

Codi UAB: 44133

Caràcter: obligatori

6 ECTS

Classes presencials:

1er semestre curs 2024-2025

Dates: Del 16 al 20 de setembre i
del 25 al 27 de setembre de 2024

Horari: De 9h a 14:30h

Continguts de l'assignatura:

Proporcionar les eines per a comprendre el procés multidisciplinari des de l'ingrés a la planificació de l'alta hospitalària (model bio-psicosocial) i de qualitat assistencial de la Neurorehabilitació, atesa la gran variabilitat de símptomes del pacient neurològic, així com els procediments utilitzats per a l'abordatge i l'adaptació personal, familiar i social a la discapacitat en un model interdisciplinari.

També, conèixer els orígens i l'evolució de l'esport com a base de l'activitat física adaptada actual com a via de socialització i manteniment de la salut, i capacitar a l'alumnat per a dur a terme programes d'activitat física i esportiva, des de l'oci fins a la competició, amb persones amb limitacions funcionals en diferents fases de la seva patologia.

- El model Bio-psicosocial i el treball interdisciplinari
- Qualitat en Neurorehabilitació
- Planificació de l'alta hospitalària
- L'activitat física i l'esport com a eina de rehabilitació
- L'esport com a via de socialització i manteniment de la salut
- L'esport de competició en funció dels diferents tipus d'afectació

Càrrega lectiva:

6 ECTS: equivalents a 150 hores de treball de l'alumnat, de les quals 45 hores s'impartiran en format presencial, essent 7,5 hores supervisades i 97,5 hores de treball autònom.

Resultats d'aprenentatge (RA):**Coneixements:**

Al finalitzar l'assignatura l'alumnat serà capaç de:

- Descriure les eines i estàndards que garanteixen tractaments de qualitat als pacients amb afectació neurològica.
- Reconèixer la importància del treball en equips multidisciplinaris i dels registres en els historials clínics per a una òptima planificació dels tractaments i de l'alta hospitalària.
- Comprendre la necessitat d'incloure en els programes terapèutics l'activitat física i l'esport, en relació amb els beneficis terapèutics que aporta durant el tractament i en l'entorn social.

Habilitats:

Al finalitzar l'assignatura l'alumnat serà capaç de:

- Participar activament en pràctiques esportives adaptades i incloses durant els tractaments.
- Raonar les decisions terapèutiques dels professionals clínics mitjançant l'ús dels Historials Clínics i les escales de valoració funcional.
- Usar la categorització de les classificacions mèdic-esportives, per a garantir l'equitat entre els esportistes amb discapacitat en competicions locals, nacionals i internacionals.

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui al màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

Competències:

Al finalitzar l'assignatura l'alumnat serà capaç de:

- Tenir capacitat de treball en equip durant el desenvolupament de l'activitat neurorehabilitadora.
- Actuar de manera professional i responsable d'acord amb els principis ètics i deontològics que regeixen el bon desenvolupament de la pràctica professional.

Metodologia docent:

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar a l'estudiant com a protagonista del seu procés d'ensenyament i aprenentatge. L'estudiant ha de ser actiu i autònom durant tot el procés i el professorat li donarà suport aportant la informació i els recursos necessaris per tal que es donin els millors resultats d'aprenentatge.

L'assignatura és de tipus presencial amb assistència obligatòria al menys al 80% de les classes. Forma part també del procés d'ensenyament-aprenentatge l'elaboració de treballs, l'estudi personal, la lectura d'articles recomanats/informes d'interès que es comentaran a classe (resolució de problemes) i el compartir experiències de les pràctiques de laboratori/clíniques (debats), presentacions expositives orals amb suport audiovisual (classe invertida) i tallers realitzats durant el desenvolupament d'aquest (aprenentatge cooperatiu).

A través de la **Plataforma e-learning-guttmann**, es podrà accedir al calendari i als horaris de classe, a la documentació de suport o referències bibliogràfiques. També es podrà utilitzar per a fer treball col·laboratiu entre l'alumnat i, entre l'alumnat i el professorat, aclarir dubtes, compartir troballes interessants, notícies, articles, llibres, jornades, etc.

L'alumnat també disposarà d'hores de treball autònom per integrar allò après presencialment a classe, tenint a més, la possibilitat de ser supervisat durant els tallers, exposicions o via consulta directa amb el professorat fora de les hores de docència directa.

En relació a les activitat supervisades, durant les tutories, es facilitarà una atenció més individualitzada a l'alumnat per aprofundir en aspectes d'interès personal.

La informació present en aquest document proporciona un breu resum de les principals característiques del programa i resultats de l'aprenentatge esperats.

Descripció de continguts:

- El model Bio-psico-social i el treball interdisciplinari
- Qualitat en Neurorehabilitació
- Planificació de l'alta hospitalària
- L'activitat física i l'esport com eina de rehabilitació
- L'esport com a via de socialització i manteniment de la salut
- L'esport de competició en funció dels diferents nivells d'afectació

Avaluació:

Les activitats d'avaluació es realitzaran en finalitzar l'assignatura. Són activitats que s'hauràn de treballar de manera individual i consistiran en:

1. **Proves teòriques:** tenen un valor del **30% de la nota final de l'assignatura** i consistirà en 40 preguntes de resposta múltiple de tots els temes abordats en el programa. Les respostes errònies resten 0.25.
2. A partir d'un **cas pràctic**, s'haurà de planificar un programa de recomanacions que se li faran al pacient per continuar mantenint-se saludablement en forma després de l'alta hospitalària. Tota la informació, educació, activitats saludables, contactes d'oci o bé tècniques de tractament pel benestar físic i psicològic. **Percentatge 30%**.
Es podrà accedir al cas pràctic des de l'inici de l'assignatura i una vegada resolt s'haurà de dipositar a la "**Bústia de lliurament de treballs**" a la plataforma e-learning.guttmann.
3. **El Portafolis**, és una avaluació per carpetes que consisteix en una recopilació de treballs per part de l'alumnat. L'objectiu és assolir una millora progressiva, a través de fer, trobar, cercar o recopilar en una àrea temàtica determinada o en un contingut específic en relació amb la neurorehabilitació. Es tracta d'un document viu, dinàmic i en contínua actualització, fins i tot útil quan s'hagin acabat els estudis de màster.

S'haurà de recopilar informació sobre els temes: qualitat en neurorehabilitació o aprenentatge motor, valoració funcional, tècniques específiques de rehabilitació o activitat física, i es podrà lliurar en format paper o en format digital. El Portafolis puntuarà un **30% de la nota final de l'assignatura**.

Aquest apartat d'avaluació afavorirà l'assoliment dels RA específics d'anàlisi i identificació dels principals problemes que pot generar la discapacitat motriu, practicar i interpretar les exploracions i tècniques diagnòstiques, les dificultats d'accessibilitat de les persones amb discapacitat i a distingir i posar en pràctica els procediments específics utilitzats en l'activitat física i l'esport. El Portafolis ajudarà a millorar el coneixement general, gestionar informació complexa, aconseguir habilitats per a organitzar i planificar tasques, tenir actualitzats els coneixements en relació a les noves tècniques, i a revisar i analitzar la literatura científica.

Rúbrica/Criteris de Valoració del Portafolis:

- | | |
|---|-----|
| 1. Fidelitat en la presentació respecte a la demanda | 0-2 |
| 2. Pulcritud i claredat expositiva | 0-2 |
| 3. Capacitat per extreure conclusions de les solucions presentades. Utilitat. | 0-2 |
| 4. Us de llenguatge gràfic. Taules, dibuixos, esquemes... | 0-2 |
| 5. Capacitat de síntesi dels elements presentats | 0-2 |

TOTAL:

10 PUNTS

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui al màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

4. **L'assistència i participació** a classe té un pes del **10% en la nota final de l'assignatura**.

La data màxima per al lliurament de les proves es determinarà segons el calendari establert al principi de l'assignatura.

- Si no es presenten les evidències d'aprenentatge o bé no heu assistit al mínim d'hores d'activitats programades a l'assignatura (80%) l'assignatura constarà com "no avaluable". La qualificació de no avaluable a l'acta final d'avaluació implica exhaurir els drets inherents a la matrícula de l'assignatura.
- Se superarà l'assignatura si s'obté una qualificació mínima de 5 punts (escala 0-10) com a nota mitjana de les dues evidències d'aprenentatge.

Procediment i criteris de revaluació:

La revaluació és un procés que es posarà en funcionament una vegada finalitzat el període de publicació de les qualificacions finals.

- Es tindrà dret a una revaluació si s'ha obtingut entre un 3,5 i un 4,9 en la nota mitjana de l'assignatura.
- La prova sotmesa al procés de revaluació no podrà superar els 5,0 punts (aprovat) en la qualificació final

Web de l'assignatura:

A la web de cada assignatura es trobarà informació d'interès per al seguiment de l'estudi:

- **Fòrum de l'assignatura:** A través d'aquest espai es podrà mantenir el contacte amb el professorat o entre l'alumnat, per a fer suggeriments, dubtes, aportacions, etc.
- **Novetats:** És l'espai des d'on es rebran novetats, notificacions i anuncis.
- **Programes:** Es pot descarregar en PDF el programa de l'assignatura, on s'indiquen les classes, els horaris i el professorat que l'imparteix.
- **Documentació:** Aquí es trobarà informació i bibliografia d'interès que alguns professors volen fer arribar a l'alumnat perquè es preparin les seves classes o bé, perquè es pugui consultar per al posterior estudi dels temes.
- **Avaluació de resultats d'aprenentatge:** En aquest espai es trobarà tota la Informació necessària i les dates màximes de lliurament de l'avaluació de l'assignatura.

Enquestes de satisfacció:

És molt important que els estudiants enviïn a Docència tots els comentaris, queixes i suggeriments en relació amb la present assignatura.

Existeixen dues enquestes de valoració completament **anònimes**:

- **Valoració del professorat:** A través del mòbil o e-mail, l'alumnat rebrà les enquestes de satisfacció de l'acció docent del professorat que hagin participat a l'assignatura. Són enquestes curtes, fàcils d'emplenar i molt importants per a la coordinació del màster ja que l'opinió de cada alumne serà de gran ajuda per a la millora d'aquesta assignatura en futures edicions.

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui al màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

<https://forms.gle/GLhnS7PdMJjaNi988>

- **Valoració de l'assignatura:** Al finalitzar l'assignatura es podrà respondre l'enquesta de valoració general dels continguts de la mateixa.

<https://forms.gle/csQ7vsDqh3LetP8D7>

Coordinació:

Qualsevol aspecte relacionat amb l'organització i temari de l'assignatura, es podrà contactar amb:

Dr. Josep Medina Casanovas

Doctor en Psicologia. Psicòleg i Fisioterapeuta.

Institut Guttmann - Universitat Autònoma de Barcelona.

E-mail: jmedina@guttmann.com

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA:

1. [La medida de la salud](#). Badia, X., Salamero, M., Alonso, J. (2002). Edimac, 3ª edició.
2. [Valoración de la discapacidad física: El Índice de Barthel](#). Cid Ruzafa J., Damián Moreno J. (1997). *Rev. Esp Salud Pública*; 71: 127 – 137.
3. [Introducción a la metodología de la investigación empírica](#). Editorial Paidotribo. Heinemann, K. (2003).
4. [Sports and Recreation for People with Spinal Cord Injuries](#). Ian Rice, Rory A. Cooper, Rosemarie Cooper, Annmarie Kelleher, Amy Boyles. *Spinal Cord Injuries (FIRST EDITION), 2009, Pages 455-477*.