

GUIA DOCENT

Assignatura:

**Fisiopatologia i abordatge terapèutic del Dany Cerebral i
Malalties Neurodegeneratives,
en adults i nens**

Coordinador:

Dr. Raúl Pelayo Vergara
rpelayo@guttmann.com

Codi UAB: 44838

Caràcter: obligatori

9 ECTS

Classes presencials:

1er semestre curs 2024-2025

Dates: Del 09 al 13 de desembre i
del 16 al 20 de desembre de 2024

Horari: De dilluns a dijous de 9h a 17h i
divendres de 9h a 14:45h

Objectiu de l'assignatura:

Estudiar el procés de Neurorehabilitació de les diferents patologies que comprèn el Dany Cerebral Adquirit (DCA) i les Malalties Neurodegeneratives més prevalents en adults i nens, la seva avaluació, diagnòstic i les estratègies terapèutiques més avançades. S'abordarà des d'una perspectiva holística, atenent la seva gran complexitat i variabilitat, sense oblidar aspectes com la rehabilitació neuropsicològica i logopèdica, així com el maneig de la disfàgia.

Càrrega lectiva:

9 ECTS: equivalents a 225 hores de treball de l'alumne, de les quals 67.5h són presencials, 11.25 hores supervisades i 146.25h de treball autònom.

Resultats d'Aprenentatge (RA):

Coneixements:

Al finalitzar l'assignatura l'alumnat serà capaç de:

- Identificar l'epidemiologia i la clínica del Dany Cerebral Adquirit de pacients adults i nens.
- Aprofundir en l'àmbit de l'exploració clínica del pacient amb Traumatisme Cranioencefàlic, Ictus i malalties Neurodegeneratives.
- Interpretar la rellevància terapèutica de la combinació existent entre el tractament funcional i el de les funcions superiors (neuropsicologia i logopèdia).

Habilitats:

Al finalitzar l'assignatura l'alumnat serà capaç de:

- Seleccionar quina tecnologia per a la neurorehabilitació és la més adequada per a cada tipus de pacient adult o en edat infantil amb dany cerebral o malaltia degenerativa i fase de rehabilitació.
- Explicar als pacients amb dany cerebral o malalties degeneratives quines són les recomanacions fonamentals de prevenció de les complicacions de la pròpia afectació.
- Raonar l'elecció de cada tècnica terapèutica per al tractament de les complicacions mèdiques en els pacients amb dany cerebral o malalties degeneratives en adults i nens.
- Decidir quin sistema d'anàlisi i diagnòstic es precisa a cada moment del procés terapèutic del pacient amb dany cerebral o malalties degeneratives.

Competències:

Al finalitzar l'assignatura l'alumnat serà capaç de:

- Classificar les diferents eines d'avaluació instrumental adequades per a cada pacient amb dany cerebral i malalties neurodegeneratives.

Metodologia docent:

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar a l'estudiant com a protagonista del seu procés d'ensenyament i aprenentatge. L'estudiant ha de ser actiu i autònom durant tot el procés i el professorat li donarà suport aportant la informació i els recursos necessaris per tal que es donin els millors resultats d'aprenentatge.

L'assignatura és de tipus presencial amb assistència obligatòria al menys al 80% de les classes. Forma part també del procés d'ensenyament-aprenentatge l'elaboració de treballs, l'estudi personal, la lectura d'articles recomanats/informes d'interès que es comentaran a classe (resolució de problemes) i el compartir experiències de les pràctiques de laboratori/clínicas (debats), presentacions expositives orals amb suport audiovisual (classe invertida) i tallers realitzats durant el desenvolupament d'aquest (aprenentatge cooperatiu).

A través de la **Plataforma e-learning-guttmann**, es podrà accedir al calendari i als horaris de classe, a la documentació de suport o referències bibliogràfiques. També es podrà utilitzar per a fer treball col·laboratiu entre l'alumnat i, entre l'alumnat i el professorat, aclarir dubtes, compartir troballes interessants, notícies, articles, llibres, jornades, etc.

L'alumnat també disposarà d'hores de treball autònom per integrar allò après presencialment a classe, tenint a més, la possibilitat de ser supervisat durant els tallers, exposicions o via consulta directa amb el professorat fora de les hores de docència directa.

En relació a les activitats supervisades, durant les tutories, es facilitarà una atenció més individualitzada a l'alumnat per aprofundir en aspectes d'interès personal.

La informació present en aquest document proporciona un breu resum de les principals característiques del programa i resultats de l'aprenentatge esperats.

Descripció de continguts:

- Epidemiologia, diagnòstic i tractament Neurorehabilitador del traumatisme craneoencefàlic
- Epidemiologia, diagnòstic i tractament neurològic i rehabilitador de l'ICTUS
- Introducció al diagnòstic, avaluació i tractament Neurorehabilitador de les malalties neurodegeneratives
- Rehabilitació Neuropsicològica
- Diagnòstic i tractament de la disfàgia neurògena
- Rehabilitació logopèdica

Avaluació

Les activitats d'avaluació es realitzaran durant i en finalitzar l'assignatura. Són activitats que s'hauran de treballar de manera individual.

Les proves consistiran en:

1. **Resolució de casos:** Es proposaran 2 casos clínics amb preguntes a desenvolupar, un en finalitzar el primer bloc de l'assignatura i un altre en finalitzar l'assignatura.
 - a. Cas clínic ICTUS i/o DCA (**30% de la nota final de l'assignatura**)
 - b. Cas clínic Neurodegeneratives i/o infantil (**30% de la nota final de l'assignatura**)
2. **Proves teòriques:** Consistirà en tres qüestionaris de resposta múltiple sobre tots els temes impartits, un per cada bloc o setmana d'impartició (**30% de la nota final de l'assignatura**).
3. **L'assistència i participació a classe** té un pes del **10% en la nota final de l'assignatura**.

Si l'alumne no presenta les evidències d'aprenentatge o bé no ha assistit al mínim d'hores d'activitats programades de l'assignatura (80%) l'assignatura constarà com "no avaluable". La qualificació de no avaluable a l'acta final d'avaluació implica esgotar els drets inherents en la matrícula de l'assignatura.

Per a superar l'assignatura és necessari obtenir una qualificació mínima de 5 punts (escala 0-10) com a nota mitjana de les dues evidències d'aprenentatge.

La qualificació final es calcularà amb el pes corresponent a les proves teòriques (15% cada prova), elaboració de tres treballs (20% cada prova), i assistència (10%).

Procediment i criteris de reavaluació:

La reavaluació és un procés que es posarà en funcionament una vegada finalitzat el període de publicació de les qualificacions finals.

- Es tindrà dret a una reavaluació si s'ha obtingut entre un 3,5 i un 4,9 en la nota mitjana de l'assignatura.
- La prova sotmesa al procés de reavaluació no podrà superar els 5,0 punts (aprovat) en la qualificació final

Web de l'assignatura:

A la web de cada assignatura es trobarà informació d'interès per al seguiment de l'estudi:

- **Fòrum de l'assignatura:** A través d'aquest espai es podrà mantenir el contacte amb el professorat o entre l'alumnat, per a fer suggeriments, dubtes, aportacions, etc.
- **Novetats:** És l'espai des d'on es rebran novetats, notificacions i anuncis.
- **Programes:** Es pot descarregar en PDF el programa de l'assignatura, on s'indiquen les classes, els horaris i el professorat que l'imparteix.
- **Documentació:** Aquí es trobarà informació i bibliografia d'interès que alguns professors volen fer arribar a l'alumnat perquè es preparin les seves classes o bé, perquè es pugui consultar per al posterior estudi dels temes.
- **Avaluació de resultats d'aprenentatge:** En aquest espai es trobarà tota la Informació necessària i les dates màximes de lliurament de l'avaluació de l'assignatura.

Enquestes de satisfacció:

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui al màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

És molt important que els estudiants enviïn a Docència tots els comentaris, queixes i suggeriments en relació amb la present assignatura.

Existeixen dues enquestes de valoració completament **anònimes**:

- **Valoració del professorat:** A través del mòbil o e-mail, l'alumnat rebrà les enquestes de satisfacció de l'acció docent del professorat que hagin participat a l'assignatura. Són enquestes curtes, fàcils d'emplenar i molt importants per a la coordinació del màster ja que l'opinió de cada alumne serà de gran ajuda per a la millora d'aquesta assignatura en futures edicions.

<https://forms.gle/GLhnS7PdMJjaNi988>

- **Valoració de l'assignatura:** Al finalitzar l'assignatura es podrà respondre l'enquesta de valoració general dels continguts de la mateixa.

<https://forms.gle/csQ7vsDgh3LetP8D7>

Coordinació

Per qualsevol aspecte de l'organització i temari de l'assignatura contacteu amb:

Dr. Raúl Pelayo Vergara

Doctor en Medicina.

Especialista en Neurologia

Institut Guttmann – UAB

E-mail: rpelayo@guttmann.com

BIBLIOGRAFIA RECOMENADA:

- **Brain Injury Medicine. Principles and Practice.** 3ª Ed. 2021 Nathan D. Zasler. ISBN: 9780826143044
- **Stroke Rehabilitation,** 1st Ed. 2019 R Wilson & P Raghavan ISBN: 9780323662086
- **Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice.** Ed 2019. Delisa's Lippincott Raven; ISBN: 9781496374967
- **Dysphagia: Clinical Management in Adults and Children** 3ª Ed. 2020 by Michael E. Groher ISBN: 9780323636483
- **Diagnòstic i tractament de les malalties vasculars cerebrals**
https://scneurologia.cat/wp-content/uploads/2019/03/Guia-Vascular-Societat-Catalana-de-Neurologia_2018.pdf
- **Diagnòstic i tractament de la malaltia de Parkinson**
https://scneurologia.cat/wp-content/uploads/2019/02/Guia-Mèdica-de-Parkinson-de-la-Societat-Catalana-de-Neurologia_Actualització_2016-segona-edició_def.pdf
- **Diagnòstic i tractament de l'Esclerosi Múltiple**
<https://www.scneurologia.cat/wp-content/uploads/2021/03/Guia-Esclerosi-Multiple-Societat-Catalana-de-Neurologia-Societat-Catalana-de-Neurologia-2021.pdf>