

GUIA DOCENT

Assignatura:

Pràctiques Externes

Coordinadora: Dra. Margarita Vallès Casanova

mvalles@guttmann.com

Codi UAB: 44836

Caràcter: obligatori

15 ECTS

El període de pràctiques 2n Semestre

Objectiu general

En aquesta assignatura l'alumnat tindrà l'oportunitat d'integrar-se en equips multidisciplinaris de Neurorehabilitació, principalment en les unitats assistencials de pacients ingressats i ambulatoris adults i en edat infantil. També tindran l'oportunitat de conèixer les línies de treball dels grups de recerca de l'Institut Guttmann (recerca aplicada), la qual cosa li permetrà adquirir habilitats pràctiques tant en els processos d'avaluació, diagnòstics i terapèutics com en els processos de recerca traslacional en l'àmbit de la Neurorehabilitació.

Objectius específics

1. Contribuir a la formació acadèmica integral dels estudiants complementant el seu aprenentatge teòric i pràctic atesa la gran variabilitat i complexitat de símptomes en la discapacitat d'origen neurològic des d'una visió interdisciplinària.
2. Facilitar el coneixement de la metodologia de treball adequada a la realitat professional amb la qual es trobaran en el món laboral.
3. Desenvolupar competències tècniques i metodològiques, així com contribuir al creixement personal de l'estudiant.
4. Afavorir els valors: innovació, creativitat i emprenedoria.
5. Afavorir la inserció laboral de l'alumnat graduat.

Càrrega lectiva:

15 ECTS: equivalents a 375 hores de treball de l'alumnat:

- 365 hores són presencials, de les quals, la meitat es realitzaran a Guttmann Badalona i l'altre meitat a Guttmann Barcelona i, en cada centre, la meitat es realitzarà de matins i la meitat de tardes, amb el següent horari:
 - o I. Guttmann – Badalona: Matins de 9h a 14h i tardes de 14h a 19h
 - o I. Guttmann – Barcelona: Matins de 9h a 14h i tardes de 15h a 19h
- 10 hores de treball autònom.

Resultats d'aprenentatge (RA)**Coneixements:**

Al finalitzar l'assignatura l'alumnat serà capaç de:

- Identificar les tècniques terapèutiques indicades per a cada limitació funcional de cada pacient, adaptant-les a les seves necessitats.
- Distingir les diferents fases evolutives de l'afectació de cada pacient i establir els plans terapèutics adequats a cadascun d'ells.
- Interpretar l'estreta relació existent entre els processos assistencials i la recerca aplicada.

Habilitats:

Al finalitzar l'assignatura l'alumnat serà capaç de:

- Planificar de forma ordenada les activitats terapèutiques adequades a cada tipus de pacient durant el seu procés de rehabilitació.
- Dominar els instruments d'avaluació adequats per a cada fase i patologia.
- Aplicar els coneixements teòrics a la pràctica clínica.

Competències:

Al finalitzar l'assignatura l'alumna serà capaç de:

- Utilitzar de manera segura i adequada els diferents aparells electromecànics utilitzats en neurorehabilitació.
- Integar-se en equips clínics de treball multidisciplinaris en l'àmbit hospitalari.

Metodologia docent

- Al començar el Màster se li explicarà a l'alumnat com s'organitzarà l'adjudicació de places de pràctiques, així com activitats, el sistema d'avaluació i els resultats d'aprenentatge que es volen aconseguir.
- Les pràctiques es desenvoluparan en les àrees assistencials i de recerca de l'Institut Guttmann.
- L'alumnat haurà de fer arribar, via e-mail, una proposta de reserva de plaça de pràctiques a la Secretaria de Docència. docencia@guttmann.com.

El coordinador de l'Assignatura assigna per a cada alumne un tutor perquè programi amb el Departament de Docència les dates exactes per a realitzar 375 hores, repartides en 75 dies de 5 hores/dia, per a adquirir els Resultats d'Aprenentatge (RA) descrits per a exercir amb criteri i bona praxi la seva professió en el futur.

Els tutors són professionals de l'Institut Guttmann amb funcions i competències per a l'assistència, docència i recerca. Com a garantia de qualitat, en molts dels casos són docents del Màster i coneixen els RA de l'assignatura, així com la present Guia Docent. Per als casos que els tutors no són docents del màster, són professionals en actiu del Departament de Rehabilitació Funcional de l'Institut Guttmann, els quals, per la seva expertesa, coneixements i dedicació, es garanteix el desenvolupament de les seves tasques en l'assignatura, amb els mateixos requeriments de qualitat que els que formen part de l'equip docent.

- Per la seva capacitat, cada Àrea de treball disposa d'un nombre màxim de places simultànies de pràctiques, suficient per a assumir de manera simultània als 20 alumne/as.
- Cada alumnat rebrà, via e-mail, la confirmació i un calendari del seu període assignat.
- Durant les dates on hi hagi classes d'alguna assignatura no es realitzaran pràctiques.
- Només en casos justificats i valorats pel Comitè de Docència, es podrà sol·licitar fer les pràctiques en setmanes separades.
- El primer dia de pràctiques l'alumnat es presentarà a la Secretaria de Docència, uns 10 minuts abans de l'hora programada. Se li lliurarà la targeta identificativa i se li acompanyarà a l'àrea de pràctiques, on serà rebut pel coordinador de pràctiques corresponent.
- El Coordinador mantindrà una primera entrevista tutorial per a determinar interessos i necessitats específiques, funcionament del departament i li presentarà el tutor assignat.
- Tutor i alumne/a planifiquessin el programa individual de pràctiques.
- Durant les pràctiques i en finalitzar les mateixes l'alumne treballarà en els diferents documents annexats a aquesta Guia (Cas Clínic i Dossier d'Aprenentatge), sent el tutor qui emplenarà el full d'avaluació final de pràctiques (Informe Avaluació pràctiques).
- L'alumnat farà la valoració de satisfacció, via e-learning, de les pràctiques efectuades.

Avaluació

Per a dur-ho a terme, l'alumnat tindrà un calendari personalitzat de dates d'inici i fi per a aconseguir els Resultats d'Aprenentatge necessaris descrits en els resultats dels processos de formació, que seran avaluats mitjançant la seva assistència obligatòria en les mateixes i en el compliment dels "**Documents d'avaluació de**

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui al màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

pràctiques” (Documents Annexos) al costat del seu tutor/on es valoren aspectes d'avaluació funcional, diagnòstic i administració de teràpies, treball en equip i elaboració de Cas Clínic, així com la seva interacció amb els processos de recerca traslacional.

Les activitats d'avaluació es realitzaran al llarg i en finalitzar l'assignatura. Són activitats que s'han de treballar de manera individual i consistiran en (Veure documents annexos):

1. **Dossier d'aprenentatge.** Té un valor del **60% de la nota final de l'assignatura**. El Dossier d'Aprenentatge consisteix en un document personal en el qual l'alumnat registra les seves experiències d'aprenentatge, reflexiona sobre elles marcant-se objectius i autoavaluant-les. Les instruccions per a l'elaboració del Dossier estan publicades en la WEB del Màster.
2. **Cas clínic.** Té un valor del **30% de la nota final de l'assignatura**. El cas clínic té com a objectiu reflectir la realitat del tractament rehabilitador del pacient neurològic i aplicar les competències adquirides durant el període de pràctiques en un cas concret. Les instruccions per a l'elaboració del cas pràctic estan publicades en la WEB del Màster.
3. **Informe de progrés del tutor** (Informe d'Avaluació de Pràctiques). Té un valor del **10% de la nota final de l'assignatura**.

La data màxima per al lliurament de les proves és de 15 dies naturals des de la finalització de les pràctiques.

- Si l'alumnat no presenta les evidències d'aprenentatge o bé no ha assistit al mínim d'hores d'activitats programades de l'assignatura (80%) l'assignatura constarà com “no avaluable”. La qualificació de no avaluable en l'acta final d'avaluació implica esgotar els drets inherents a la matrícula de l'assignatura.
- Per superar l'assignatura és necessari obtenir una qualificació mínima de 5,0 punts (escala 0-10) com a nota Mitjana de les dos evidències d'aprenentatge.
- La qualificació final es calcularà amb el pes corresponent a les proves: Dossier d'Aprenentatge (60%), Cas Clínic (30%) i Informe d'Avaluació de Pràctiques realitzat pel tutor (10%).

Procediment i criteris de reavaluació

La reavaluació és un procés que es posarà en funcionament una vegada finalitzat el període de publicació de les qualificacions finals.

- Es tindrà dret a una reavaluació si s'ha obtingut entre un 3,5 i un 4,9 a la nota mitjana de l'assignatura.
- La prova sotmesa al procés de reavaluació no podrà superar els 5,0 punts (aprovat) a la qualificació final.

La web de l'assignatura

En la web de cada assignatura es trobarà informació d'interès per al seguiment de l'estudi:

- Fòrum de l'assignatura. A través d'aquest espai es podrà mantenir el contacte amb el professorat o entre l'alumnat, per a fer suggeriments, dubtes, aportacions, etc.
- Novetats. És l'espai des d'on es rebran novetats, notificacions i anuncis.
- Programes. Es pot descarregar en PDF el programa de l'assignatura, on s'indiquen les classes, horaris i el professorat que l'imparteix.

- Documentació. Aquí es trobarà informació i bibliografia d'interès que alguns professors volen fer arribar a l'alumnat perquè es preparin les seves classes o bé, perquè es pugui consultar per al posterior estudi dels temes.
- Avaluació de resultats d'aprenentatge. En aquest espai es trobarà tota la Informació necessària i les dates màximes de lliurament de l'avaluació de l'assignatura.

Enquestes de satisfacció

És molt important que els estudiants enviïn a Docència tots els comentaris, queixes i suggeriments amb el que respecta a la present assignatura.

Existeixen dues enquestes de valoració de caràcter **anònim**:

- Valoració del professorat. A través del mòbil o e-mail, cada dia de curs, l'estudiant rebrà les enquestes de satisfacció de l'acció docent del professorat que hagin participat. Són enquestes curtes, fàcils d'emplenar i molt importants per a la coordinació del màster ja que l'opinió de cada estudiant serà de gran ajuda per a la millora d'aquesta assignatura en futures edicions.

<https://forms.gle/GLhnS7PdMJjaNi988>

- Valoració de l'assignatura. En finalitzar l'assignatura es podrà respondre el qüestionari de valoració general dels continguts d'aquesta.

<https://forms.gle/csQ7vsDqh3LetP8D7>

Coordinació

Per qualsevol aspecte de l'organització i temari de l'assignatura contacteu amb:

Dra. Margarita Vallès Casanova

Doctora en Medicina. Especialista en Medicina Física i Rehabilitació

Institut Guttmann – UAB

Email: mvalles@guttmann.com

Anexos

CAS CLÍNIC

A partir d'un cas real, escollit entre els pacients atesos durant el període de pràctiques, l'alumnat haurà de fer una proposta d'un pla terapèutic amb l'objectiu d'integrar els coneixements teòrics amb la pràctica clínica.

L'objectiu del Cas Clínic és integrar els coneixements teòrics apresos i aplicar-los a la intervenció dels pacients amb dany cerebral adquirit, lesió medul·lar o altres patologies neurològiques. El fet de proposar un pla terapèutic en un cas concret permet recollir tota aquella informació que l'alumnat considera rellevant, identificar els dèficits que presenta i comprendre les repercussions funcionals en funció del moment evolutiu del cas concret.

L'alumnat podrà escollir un pacient (adult o infantil) atès a l'Institut Guttmann, tant a l'Hospital de Neurorehabilitació a Badalona, com a Guttmann Barcelona.

El Cas Clínic, té un valor del 30% de la nota del mòdul de pràctiques.

L'estructura del Cas Clínic serà la següent:

- Descripció del cas (revisió de dades clíniques rellevants recollides en la historia clínica del pacient)
- Resultats de l'exploració física i funcional i interpretació clínica de les dades
- Proposta de pla terapèutic (establint objectius de tractament, descobrint tècniques i estratègies a aplicar en funció del perfil d'afectació del pacient)

La presentació del cas clínic serà la següent:

En primer lloc constarà una caràtula que inclogui el nom i cognoms de l'alumne/a i del tutor/a.

Es presentarà en format Word en fulls Din A4, numerats a la part superior dreta amb lletra mida 11, tipus Calibri o Arial i amb interlineat 1,15.

L'extensió màxima és de 3 pàgines Din A4 (sense comptar la caràtula).

La informació reflectida al Cas Clínic ha de respectar la confidencialitat dels pacients.

Termini d'entrega

El Cas Clínic s'enviarà a docencia@guttmann.com en un termini màxim de 15 dies naturals a partir de la finalització de les pràctiques.

És criteri imprescindible entregar-lo dins el límit establert (això vol dir que en cas contrari, s'avaluarà com a 0).

S'adjunta rúbrica de l'avaluació del cas clínic.

- **Rúbrica avaluació cas clínic:**

RÚBRICA AVALUACIÓ CAS CLÍNIC

	Excelente	Muy satisfactorio	Satisfactorio	Insatisfactorio
	(10-9)	(8-7)	(6-5)	(<5)
Inclou tots els apartats; antecedents; malaltia actual; diagnòstic funcional; objectius; tractaments; activitats terapèutiques	Si	No aplica	No aplica	No
Respecta les normes de presentació sol·licitades (caràtula amb nom alumne/a i tutor/a; numeració superior dreta; Calibri o Arial 11; interlineat 1,15)	Si, completament	Si, només amb algun error	Parcialment	No
Respecte a la confidencialitat	Si	No aplica	No aplica	No
Explica el cas de manera clara i concisa	Totalment	Considerablement	Parcialment	Poc
Especifica les eines d'exploració utilitzades per al diagnòstic neurològic	Molt bé i no falten	Bé i no falten	Falten	No
Especifica les eines d'exploració utilitzades per al diagnòstic funcional	Molt bé i no falten	Bé i no falten	Falten	No
Especifica els objectius de tractament	Molt bé i no falten	Bé i no falten	Falten	No
Describeix la programació de les activitats terapèutiques	Molt bé i no falten	Bé i no falten	Falten	No

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui al màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

DOSSIER D'APRENTATGE

El dossier d'aprenentatge és una recopilació que l'estudiant realitza sobre les seves experiències d'aprenentatge, registrant les activitats realitzades, reflexionant sobre les competències adquirides, marcant-se objectius d'aprenentatge i fent una autoavaluació.

Aquest document, que té un valor del 60% de la nota del mòdul de pràctiques, informa del procés personal seguit per l'estudiant, permetent al propi alumne i els altres veure l'esforç i els assoliments en relació amb els objectius d'aprenentatge i criteris d'avaluació establerts.

Cada alumne realitzarà un dossier d'aprenentatge que estarà format pels següents apartats (S'adjunten documents):

1. Registre de l'activitat (20%)

L'alumne registrarà diàriament l'activitat realitzada durant la jornada de pràctiques, especificant:

- Data
- Activitats on s'ha assistit (ex. hidroteràpia, equip funcional...)
- Breu descripció del pacient (etiologia, diagnòstic neuropsicològic)
- Tècniques observades i aplicades pel propi estudiant (ex. aplicació escala de valoració funcional, exploració balanç muscular...)

2. Reflexió quinzenal (40%)

Quinzenalment, l'alumne realitzarà una reflexió personal sobre les situacions pràctiques viscudes, identificant les competències treballades i els coneixements adquirits, tant des del punt de vista teòric com pràctic, fent una autoavaluació del seu rendiment i establint objectius de millora en l'aprenentatge de cara a la següent quinzena de pràctiques.

Aquesta reflexió es comentarà, en finalitzar la quinzena, amb el tutor, que aportarà el seu punt de vista, que també ha de quedar registrat (feedback)

Extensió màxima: 1 foli DIN A4 per quinzena

3. Reflexió final (40%)

En finalitzar totes les setmanes de pràctiques, l'estudiant realitzarà una reflexió personal sobre la seva experiència, valorant les competències treballades, els aprenentatges adquirits. L'objectiu principal és que l'alumne reflexioni sobre l'experiència durant les pràctiques, que li ha aportat i que ha après.

Extensió màxima: 2 pàgines DIN A4

Tota la informació del Dossier d'Aprenentatge s'ha de registrar electrònicament.

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui al màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

S'utilitzaran les plantilles a disposició de l'alumnat. Les plantilles són taules amb ample de columna fixe i fila variable segons contingut:

- Registre d'activitat: s'aniran afegint les files necessàries
- Registre quinzenal i reflexió final: no cal afegir files

La presentació ha de ser la següent:

1. Caràtula on consti el nom i cognoms de l'alumne/a i tutor/a
2. Registre d'activitat i reflexió quinzenal (per cada quinzena de pràctiques)
3. Reflexió final

Es presentarà en format Word amb fulls Din A4, ordenats cronològicament, amb lletra mida 11 tipus Calibri o Arial i amb interlineat 1,0.

La informació reflectida al Dossier d'Aprenentatge ha de respectar la confidencialitat dels pacients.

Termini de lliurament

El dossier d'aprenentatge s'enviarà, en un únic document en PDF, a docencia@guttmann.com en un termini màxim de 15 dies naturals, a partir de la finalització dels pràctiques.

És criteri imprescindible entregar-lo dins el límit establert (això vol dir que en cas contrari, això vol dir que en cas contrari, les pràctiques quedaran suspeses).

REGISTRE D'ACTIVITAT

ALUMNE/A:

TUTOR/A:

DATA	ACTIVITATS ON S'HA ASSISTIT	TÈCNIQUES OBSERVADES	TÈCNIQUES APLICADES

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui al màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

REFLEXIÓ QUINZENAL

ALUMNE/A:

TUTOR/A:

QUINZENA	COMPETÈNCIES TREBALLADES	VALORACIÓ APRENTATGE	OBJECTIUS	FEEDBACK

REFLEXIÓ FINAL

ALUMNE/A:

TUTOR/A:

COMPETÈNCIES TREBALLADES	VALORACIÓ APRENTATGE	FEEDBACK

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui al màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

-Rúbrica Dossier d'aprenentatge:

RÚBRICA AVALUACIÓ DOSSIER D'APRENTATGE

	Excel·lent	Molt satisfactori	Satisfactori	Insatisfactori
	(10-9)	(8-7)	(6-5)	(<5)
S'han emplenat de tots els apartats	Si	No aplica	No aplica	No
Respecte les normes de presentació demanades	Si, completament	Si, només amb alguna errada	Parcialment	No
Respecte la confidencialitat	Sempre	Pràcticament sempre	Quasi sempre	Mai
Registre de l'activitat	Sempre i de manera clara, concisa i estructurada.	Sempre i de manera clara, concisa i estructurada, però pot millorar.	Sempre, però li manca claredat, concreció i estructuració, però és suficient.	No consta o és incompleta i/o desordenada.
Reflexió quinzenal	Clara, concisa, estructurada i amb objectius coherents en relació a l'activitat registrada	Clara, concisa, estructurada i amb objectius coherents amb l'activitat registrada, però pot millorar.	Li manca claredat, concreció, estructuració i coherència dels objectius amb l'activitat registrada, però és suficient.	És insuficient o no consta o és incompleta i/o desordenada.
Reflexió final	Clara, concisa, estructurada i coherent amb el contingut del dossier.	Clara, concisa, estructurada i coherent amb el contingut del dossier, però pot millorar.	Li falta claredat, concreció, estructuració i coherència amb el contingut del dossier, però és suficient.	És insuficient o no consta o és incompleta i/o desordenada.

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui al màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

- **Avaluació Assignatura de Pràctiques Externes:**

AVALUACIÓ MÒDUL PRÀCTIQUES EXTERNES
MÀSTER EN NEUROREHABILITACIÓ

 Alumne/a:

 Tutor/a:
(escribiu el número sota del valor que s'indica a cada columna)

COMPETÈNCIES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Participa activament en les activitats assistencials de l'equip terapèutic.										
Analitza i identifica les conseqüències bio-psico-socials derivades de la discapacitat d'origen neurològic.										
Reconeix les principals complicacions físiques, psíquiques i socials que poden presentar les persones amb discapacitat neurològica.										
Practica i interpreta les exploracions i tècniques diagnòstiques més avançades en Neurorehabilitació.										
Participa en el procés de disseny, planificació, desenvolupament i avaluació de les intervencions en l'àmbit de la Neurorehabilitació.										
Practica els principals procediments de treball en Neurorehabilitació.										
Utilitza i valora les tècniques de tractament adequades.										
DOSSIER D'APRENTATGE (segons rúbrica)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Complimentació de tots els apartats										
Respecte les normes de presentació demanades										
Respecte la confidencialitat										
Registre de l'activitat										
Reflexió setmanal										
Reflexió final										
CAS CLÍNIC (segons rúbrica)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Inclou tots els apartats										
Respecte les normes de presentació demanades										
Respecte la confidencialitat										
Explica el cas de manera clara i concisa										
Especifica les eines d'exploració utilitzades per a el diagnòstic neurològic										
Especifica les eines d'exploració per al diagnòstic funcional										
Especifica els objectius de tractament										
Describeu la programació de les activitats terapèutiques										

COMPETÈNCIES	0,00	10%	0,00
DOSSIER D'APRENTATGE	0,00	60%	0,00
CAS CLÍNIC	0,00	30%	0,00
NOTA FINAL PRÀCTIQUES EXTERNES			0,00

Observacions:

Coordinació

Per a qualsevol aspecte relacionat amb l'organització de l'assignatura contactar amb:

Dra. Margarita Vallès Casanova

Doctora en Medicina. Especialista en Medicina Física i Rehabilitació.

Institut Guttmann – UAB

Email: mvalles@guttmann.com